

Karla Jakob Čechová

Mgr. et Bc. Alena Sochůrková

V Praze dne 25. října 2017

Vážená paní starostko, vážená paní ředitelko,

dovolte nám touto cestou shrnout dosavadní průběh spolupráce mezi vedením Městské části Praha 21, vedením Masarykovy ZŠ a zástupci rodičů, která započala v červnu tohoto roku, a zhodnotit, co se (z pohledu zástupců rodičů, resp. Spolku přátel a rodičů dětí UJEZDSKÝCH ŠKOL) dosud povedlo a co nikoli a na čem bychom chtěli společně s Vámi dále pracovat.

Z kulatých stolů konaných v červnu 2017 vzešly náměty a úkoly pro všechny zúčastněné, byly zřízeny pracovní skupiny „**Otevřená komunikace**“ a „**Rodiče vítáni**“, které se od září pravidelně scházejí, vedení školy dostalo svým slibům (pedagog, s jehož přístupem k dětem byli rodiče dlouhodobě nespokojeni, již od září na škole nepůsobí, koncem června proběhly – původně neplánované – schůzky rodičů budoucích prvňáčků s jejich třídními učitelkami, škola do září zajistila odpovídající náhradu za odcházející pedagožky), škola pravidelně aktualizuje své webové stránky, informuje rodiče, koncem června byl na webových stránkách publikován článek „Co se chystá v dohledné době ve škole“. Zároveň jsme my, zástupci rodičů, vyhověli žádosti školy a zasadili se svým jednáním o zklidnění atmosféry. Pomáháme s šířením povědomí o právním rámci fungování školy mezi rodiči. Prostřednictvím Újezdského zpravodaje i facebookových postů a webových stránek jsme publikovali zprávy o nastavení spolupráce se školou a radnicí a korigovali jsme některé vyrocenější diskuze rodičů; v září jsme byli nápomocni při zajištění chybějící češtinářky pro druhý stupeň.

Jsme rádi, že jak vedení městské části, tak vedení školy podpořilo vznik **Spolku přátel a rodičů dětí UJEZDSKÝCH ŠKOL, z.s.** a zohlednilo jej jako partnera a zástupce rodičů. Vnímáme, že naším nejdůležitějším posláním je konstruktivně napomáhat k rozvoji újezdské školy, aby splňovala očekávání dětí, rodičů, učitelů i veřejnosti, a také ve spolupráci s úřadem MČ a školou posouvat a kultivovat diskusi o tom, jak se škola má vyvíjet. Důležitým předpokladem pro naplnění tohoto cíle a principu partnerství je zapojení zástupců Spolku do činnosti orgánů, které v naší městské části mají oblast školství na starosti, proto bychom chtěli požádat o jmenování zástupců Spolku do Školské rady a do Komise pro vzdělání a výchovu jako plnoprávných členů.

Dále jistě i Vy vnímáte, že rodiče i široká veřejnost v Újezdě postrádají jasné a zřetelné vyjádření vedení školy a městské části k **výsledkům šetření SCIO ke klimatu ve škole**, které vedení Městské části jako zřizovatel zadalo v očekávání, že tento výzkum přinese data, která napomůžou ke zlepšení kvality vzdělávání a celkové atmosféry v Masarykově ZŠ (zejména tedy na 2. stupni). Přestože respektujeme Vaše stanovisko nezveřejnit jednotlivé zprávy o výsledcích SCIO šetření, myslíme si, že odmítání zveřejnění detailnějších výsledků průzkumu nebo zpochybňování výzkumu jako takového, je v tomto okamžiku kontraproduktivní a poškozuje jak vedení školy a MČ, tak především důvěru mezi školou, městskou částí a veřejností. Nejen v našich očích to pak nutně vede k závěru, že ani zřizovatel nemá zájem na zlepšování školy, neboť s výsledky SCIO průzkumu, jehož provedení si zadal a zaplatil (částečně) z prostředků daňových poplatníků, nepracuje v očekávaném smyslu, tj. jako s podkladem pro manažerské rozhodování.

Jsme přesvědčeni, že mnohem více by pomohla otevřenost a komunikace se všemi stranami ohledně obsahu detailnějších statistik a zejména zveřejnění následných kroků. V této souvislosti bychom Vás chtěli vyzvat k bezodkladnému poskytnutí výsledků šetření

SCIO (individualizovaných zpráv) relevantním orgánům městské části a školy (tedy komisi vzdělávání a výchovy, odboru školství a školské radě), **vypracování komentované zprávy k výsledkům šetření SCIO a akčního plánu, který by stanovil postup pro řešení problémů identifikovaných výzkumem, tzn. jednotlivé konkrétní kroky k řešení problémů a termíny pro jejich splnění, a seznámení veřejnosti s komentovanou zprávou a akčním plánem.** Domníváme se, že do tohoto akčního plánu by měly být promítnuty též priority vyplývající z dalšího důležitého dokumentu vzniklého na půdě MAP, a sice priority ze **Strategického rámce MAP pro správní obvod Praha 21** schváleného řídicím výborem MAP 7. 3. 2017. **Rádi budeme na přípravě komentované zprávy a akčního plánu spolupracovat.**

Podotýkáme, že k zavádění změn v souvislosti s výsledky SCIO průzkumu jste se, paní ředitelko, zavázala již v červnu ve svém úvodním slovu ke zveřejněnému dvoustránkovému výstupu z dotazníkového šetření; citujeme: *„Výsledkům se budeme skutečně odpovědně věnovat a poslouží jako podklad pro budoucí změny ve fungování školy. K tomu nám poslouží nastávající prázdniny, abychom mohli se začátkem nového školního roku přistoupit k zavádění změn.“*

Zároveň nám bylo, paní starostko, na osobním jednání mezi Vámi a zástupci Spolku na počátku července 2017 slíbeno, že paní ředitelka školy připraví do jednoho měsíce či nejpozději do konce prázdnin akční plán, který bude Spolku předložen, a budeme mít možnost o něm diskutovat. Tento slib byl zároveň podpořen dalším slibem, že na zářijové jednání zastupitelstva přinese paní starostka podklady pro projednání nové koncepce/strategie školství, která bude reflektovat výstupy ze SCIO průzkumu.

Přes všechny shora uvedené přísliby jsme se začátkem října 2017 dozvěděli od Úřadu Městské části Praha 21, že z důvodu nedostatku kapacit na straně školy a z důvodů změn na školském odboru MČ bude tzv. akční plán pro rok 2017/2018 připraven do konce prosince 2017.

Jsme znepokojeni z toho, že příprava akčního plánu má proběhnout až po uplynutí téměř celého prvního pololetí školního roku, kterého se akční plán měl týkat! Lze těžko očekávat, že se za zbývajících 6 měsíců povede provést všechny změny, na které měl být původně vyhrazen celý školní rok. Věříme, že pochopíte, že naše důvěra v avizované změny ve fungování školy je v důsledku toho silně narušena, neboť do dnešního dne se z hlediska výstupů SCIO průzkumů a příslibených následných rychlých kroků ze strany školy či městské části nestalo bohužel téměř nic (a pokud ano, nebylo to nikde publikováno).

V neposlední řadě se domníváme, že pozornost by měla být věnována také dalším základním koncepčním dokumentům týkajícím se školy a školství v naší městské části. Jde zejména o **Koncepci školství MČ Praha 21 pro období 2013 až 2019** a Harmonogram jejího plnění a **Koncepci rozvoje školy pro období 2012–2017**, včetně Kritérií pro hodnocení Masarykovy základní školy.

Uznáváme, že oba koncepční dokumenty jsou již značně zastaralé a předpokládáme, že většina úkolů v nich obsažených byla splněna (což by bylo patrně možné při mravenčí práci zjistit z výročních zpráv školy). Zaráží nás ale, proč není postupováno tak, jak daný dokument předpokládá, tzn. **proč nejsou schválené koncepce jedenkrát ročně vyhodnoceny příslušnými orgány školy a městské části a případně revidovány?** Vzhledem k tomu, že se kritéria mají vyhodnocovat pouze jednou ročně, plnění této povinnosti nijak výrazně nezvýší administrativní zátěž a jistě pozitivně ovlivní vnímání školy širokou veřejností.

Vnímáme, že to, co brzdí školu nejvíce, je neexistence vize - cílů, ke kterým se má škola v dlouhodobém a střednědobém horizontu ubírat. Letos končí platnost stávající Koncepce rozvoje školy a považujeme za nutné ji včas nahradit koncepcí novou,

kteřá stanoví podrobný plán na další období. Tato koncepce by jistě měla být podrobena veřejné odborné a laické diskuzi. Vnímáme, že pro zlepšení je nutná spolupráce všech zainteresovaných - vytvoření pracovní skupiny, v níž bude zastoupeno vedení školy, zástupci zřizovatele, zástupci rodičů, zástupci žákovského parlamentu, to vše za asistence zkušeného nezávislého odborníka - společné vytvoření dlouhodobé vize, kam se má škola ubírat, stanovení průběžných cílů, které je třeba naplnit, a stanovení způsobu kontroly jejich naplňování. I na návrhu Koncepce rozvoje školy jsme samozřejmě připraveni spolupracovat.

Dovolužeme si Vás požádat o reakci na náš dopis a odpověď na následující otázky:

- do kdy (přesné datum) bude vypracována a zveřejněna komentovaná zpráva k výsledkům šetření SCIO a akční plán pro řešení problémů identifikovaných výzkumem SCIO, včetně termínů pro splnění jednotlivých kroků, a jak se Spolek může do jejich přípravy zapojit?

- kdy se začne pracovat na nové koncepci rozvoje školy, na jak dlouhé období bude zpracována a kdo bude participovat na její přípravě? Počítáte, prosím, se zajištěním odborné pomoci, která by mohla přispět k vysoké kvalitě záměrů celé koncepce?

Vaše vyjádření očekáváme do 9. listopadu 2017, předem velice děkujeme. Následně plánujeme tento dopis publikovat - včetně Vašich odpovědí - na našich webových stránkách www.pratelskazspolesna.cz a na vědomí je zaslat též členům zastupitelstva Městské části Praha 21.

Závěrem nám dovoluďte říci, že jsme velice rádi, že spolupráce nastavená na úrovni pracovních skupin efektivně funguje; opakujeme, že nechceme „řídít školu“, nebo „říkat učitelům, jak mají učit“, jak nám bylo zpočátku podsouváno. Chceme pomoci zlepšit školu, její atmosféru, její vnímání v očích veřejnosti. Chápeme, že možná měníme zaběhlý pohled na vnímání školství v naší městské části a možná i působíme, že přiděláváme další práci. Domníváme se ale, že odpovědné měření kvality (např. SCIO průzkum) a plánování dalších kroků vedoucích k nápravě a ke zlepšování je klíčem k vybudování důvěry a k výsledku, o nějž společně usilujeme - kvalitní a příjemná škola, z níž nebudou žáci odcházet. **Velice oceňujeme, že jste, paní ředitelko, souhlasila s tím, že se šetření SCIO bude provádět na roční bázi, aby byl patrný posun a zlepšení v jednotlivých oblastech.**

Rádi se s Vámi opět sejdeme na společné schůzce, kde můžeme výše uvedené záležitosti prodiskutovat.

Za výkonný výbor Spolku přátel a rodičů dětí UJEZDSKÝCH ŠKOL, z.s.:



Miroslav Střihavka (v zastoupení a jmeinnem celého sdružení)

David Kozelka

Tomáš Grünwald

Michaela Kozlovskij Skalníková

Lenka Danielová

Jana Jandová